

向孩子學習

雖然每一個成年人都經歷過孩童時期，成年後卻常常看輕孩子，認為他們什麼都不懂，可是我們忽略了每個孩子都有的特質，這些也正是值得成年人向小孩子學習的地方。

讓我們回想看看，是不是小孩子都具有以下這些特質：

- 好奇

儘管還不到會說話的時候，但是只要會爬會走，就喜歡到處爬或走(運動覺)、到處看(視覺)、到處摸(觸覺)、注意各種不同的聲音(聽覺)、抓到什麼就往嘴裡送(味覺)、被特別的味道吸引(嗅覺)，直到吃了悶虧學到教訓。長大以後，我們還會對週邊的事物保有好奇心嗎？

- 常問「為什麼」

學會講話以後，碰到什麼都問「為什麼？」。而且還打破沙鍋問到底，一直問到父母無從招架而挨罵。這種追根究柢的精神是怎麼喪失的？是小學吧？小學老師不允許學生「亂問」，上課時不吭聲不「亂講話」的才是乖孩子！到了大學，課堂上幾乎已經沒有學生會主動提出問題了，就是想問也不知道怎麼開口、怎麼問了。

- 有想法就說出來

記得嗎？在幼兒園裡老師要是問小朋友問題，一定是大家擁躍舉手爭取搶答機會，要是老師沒有點到自己回答還會不高興，回家要向父母告狀：「我今天舉了三次手，老師都不叫我，只叫旁邊的漂亮女生回答！」。曾幾何時，長大以後很少有學生願意在課堂上主動發言，除非是被老師點到不得不說。這個習性又是什麼時候失去的？小學！沒錯又是小學。幼兒園進小學以後，老師特別不喜歡愛發言說話的小朋友，規定了一大堆程序，例如要老師發問才能答、先舉手被老師點到才能說話……等等。如果擅自發言，叫做亂講話擾亂秩序，就會被老師言語打壓，屢犯的就被叫到第一排獨坐，以便老師就近看管。這類小朋友被貼上了愛搗蛋不乖的標籤，甚至被寫在家庭連絡簿上要求家長管束！於是，小一學生沒多久就知道了，不說話、不發問才是不破壞秩序，才是乖孩子！

- 不說假話

小孩子原來的本性是實話實說的。為什麼學會說謊，那是跟大人

學的，甚至是大人教的，以致於每個人長大以後，沒人敢說自己沒說過謊話。在法律或心理輔導層面，對小孩子的第一次供述均有特殊的看待。

- 無心機

小孩子沒有心機，不會去主動害別人，也不會懷疑別人會騙他。可悲的是，大人還要教小孩，千萬不要相信陌生人，以免被騙！

- 不記仇

小孩子之間如有爭執，甚至互罵互打，號稱「不跟你玩了」，但沒隔多久，又好好的玩在一起了，很快就忘記了曾經的恩恩怨怨。

- 正面思維

小孩子在思考判斷時，偏向正面思維，比較願意相信情況會往好的方向改善。

- 認真執著

常常認真到過頭，執著到頑固，窮追不捨，如果有良性的引導，誰知道會有什麼特別的表現？

- 其他：請同學自行補充。

我們看看以上特質是不是大多數人在長大成人之後就失去了？當我們在學校學習，在職場上工作時，如果仍然保有這些特質是不是很有幫助？

所以，我們雖已長大，但還是應該跟孩子學習！