群眾的特性和分類

參考資料來源：《群眾與權力》，埃利亞斯•卡內蒂(英Elias Canetti)著，1960。

馮文光譯，上海：三聯書店，2020。

 本書作者認為，「群眾」有以下四個特性：

1. 群眾要永遠增長

群眾的規模大小從本質上來說是沒有上限的，就算是設置界限以保持封閉的群眾中，還是可能發生突變，有時也能取得成功。絕對有把握能阻止群眾增長的機構，是不存在的。

1. 群眾內部的成員是平等的

這是絕對的、毫無疑義的平等，以致於可以把群眾的這種狀態稱為絕對的平等狀態。就是因為平等人們才會成為群眾，每一個人都以自己的方式，從群眾的角度來認識這種平等。

1. 群眾喜好緊密的聚在一起

不應該有任何東西插入他們之間、不應該有任何東西加入他們的隊伍，應該盡可能一切都屬於群眾自己。群眾從來不會感覺到聚集得太緊密，群眾在「解放」的時刻具有最大的緊密感。也許將來有一天可以更確切的定義和測量這種緊密度。

1. 群眾需要導向

為了群眾繼續存在，導向不可缺少。只要群眾還沒有達到目標，就會繼續存在，不致瓦解。所有成員的共同導向會增加平等感，群眾處在運動中並且向著某個目標運動，這個共同的目標淹沒了私人目標。

 這四種特性每一種特性的程度可能大也可能小，根據這些特性的比重大小，我們就可以對群眾作出以下不同的分類：

* 開放的群眾、封閉的群眾

這種分類與群體的增長有關，只要群眾的增長不受阻礙，群眾就是開放的，一旦採取手段去限制群眾的增長，群眾就是封閉的。

* 韵律的群眾、停滯的群眾

最初的韵律就是腳步的節拍，不管是人還是動物、是有意還是無意，走路時都會出現韵律的聲音。集體的走路、頓足、跳舞，再加上每個人的頭、手、身體都做出同樣動作的話，產生的韵律感會吸引更多人自發的加入，它平時會激發情緒、戰時能鼓舞士氣！密度和平等從一開始就存在，通過密度和平等的展示，巧妙的引發了群眾的感情。韵律生成時是迅速出現的，當人們極度興奮時，確實感到了大家是合為一體的，只有筋疲力盡時才能平息。

反之，停滯的群眾緊密的擠在一起，無法自由活動，似乎在等待，等待領導者、或在等待命令、或在觀看一場比賽。緊密性是最重要的，人數越多壓力就越大，腳沒有活動的餘地、手臂無法動彈、只有頭可以轉動傳遞激動的情緒，他們感到大家是一個整體。他們互相碰觸，不再相互畏懼，朝向同一個方向，需要不受干擾的共同增長。它是以緊密性為開端，以追求平等為主要目標。當行動的慾望越積越多、越來越強，最後終致爆發。緊密性是規模的尺度，越緊密越會吸引更多的新人，它停滯得越久，感受到的緊密性和時間就越長。在球場、在劇院，群眾一有機會就發出各種叫喊或鼓掌，可是，最終的解放是不可避免的，沒有解放，就談不上群眾真正的存在。

* 緩性群眾、激進群眾

這是以群眾的目標類型來分類的。政治性群眾、體育場上的群眾、戰場上的群眾…都是激進的群眾；而宗教群眾或朝聖群眾他們追求的目標是看不到的，是在遙遠的地方，這就是典型的緩性群眾。

以色列的子民出埃及，目標是應許之地，整個遷徏史有40多年，成年人老去死亡、小孩出生長大成人，組成群眾的個人已變，但隊列還是原來的隊列，沒有新的人群加入也沒有瓦解，這是緩性群眾的第一種形式。

第二種形式的緩性群眾可以用網狀分布的河流系統來比喻，它由多條獨立的小溪流開始，逐漸匯成大溪流，再匯成大河，目標是大海。一年一度的麥加聖之旅是典型代表，信徒由各方匯集，麥加就是海洋。這些人大多數是窮人，旅途中要在不斷變動的陌生地方生活，遭受的危險要比在家鄉時多得多。這些危險與他們的目的無關，可是在到達目標之前，他們這種堅持一直存在。

第三種緩性群眾是指目標是看不見的，或此生無法達到的所有信仰追求者。例如上天堂是一個明確的目標，但只屬於信徒。他們或許相互不認識，且分散在不同的城市甚至不同的國家，所以讓人印象深刻的是這種群眾的匿名性。

它與激進群眾有何主要的區別呢？激進群眾「解放」是難免的，但與緩性群眾無緣，嚴格來說緩性群眾還沒有到完全放棄解放的地步，只是被放緩並延長到很遙遠的地方，目標所在地就是解放所在地。或者說，今世總是可以清楚的看到解放，而確實的解放則在盡頭。一些大型宗教延緩解放過程的手腕已到了爐火純青的地步。他們定期集會、舉行禮拜儀式，信徒的近期目標並不重要，彼岸的目標才是永恒。

心得與感想：

這是本書作者對群眾特性與《烏合之眾》作者不同基準下的另一種分析方式，不同的分類方式就會展現出不同的特性。

當我們要研究某種事物時，第一步通常都是做分類，分類的基準不同就會分出不同的類別，這是很自然的。例如：「人」可以分成幾類？如果以性別來分可以分成男、女二類；以血型來分可以分成A、B、O、AB四類，以國籍來分可以分成一、二百類；以年齡來分……等等。通常我們在學校學習時，常會見到課本上說某某某可以分成四類，然後學生就盲目的把這四類背起來，因為考試經常會考這些，其實這就是讀書不求甚解，在讀死書，目的只是應付考試，沒有真正理解，因為分幾類和用什麼分類基準是密切相關的，我們希望以後同學讀書時一定要改變觀念。

現在就以「分類」為例，進一步提醒以下的觀念，希望對同學以後的學習有所幫助：

1. 分類與分類基準是成套的

當我們看到書上寫某事物可以分為四類時，一定要看清楚這是以什麼基準來分的，可是有時課本上並沒有寫出來，這時我們就要自己去思考，並把找出來的分類基準寫在旁邊，因為這是成套的。

1. 不同的分類基準無所謂好壞

不同的分類基準不需要去相互比較，哪個好哪個壞，因為那是沒有意義的。怎麼分類要看我們研究的目的，適合的就是好的。目的是輸血，以血型分類才管用，目的是研究內分泌，以性別分類或許才能符合需要。

1. 不同分類基準下的子項目，是不能相互比較的

有時候我們會看到有人對不同分類基準下的子項間拿來比較或討論，這是毫無意義的，因為男性血型是A型的有脾氣好的也有脾氣暴躁的，女性也是一樣。它們之間頂多是相關關係，不會是因果關係，所以「天下男人沒有一個是好的」、「共產黨都是壞蛋」……就是個假議題。

1. 要思考現有的分類方法可以改進嗎

 當我們看到已經有的分類時，不要急著背起來，要思考這樣分類的基準是什麼？現有的類別周不周延？每個子項的名稱命的好不好？適不適合我們的研究目的？還有沒有更適合的分類基準？