談沒意義的死背

 以下是一則2023年3月23日三立新聞網的報導：

在學校上課每個科目都有一些需要背的內容，除了可讓學生能好好應付考試外，也增強學生背誦能力。但近日有網友詢問大家，「這輩子背過最沒意義的東西」是什麼，鄉民怒點名「這幾項」，氣喊「腦子破洞」。

一位網友在PTT發文分享，每個人從小到大，多多少少都會背過一些東西，可能是課文、化學元素表、數學公式之類的，「那麼你各位覺得背過最沒意義的東西是什麼啊？」

貼文一出，鄉民都怨氣滿滿，「三民主義，不服來辯」、「單兵戰鬥教練」、「弟子規、三字經、朱子治家格言」、「長恨歌、琵琶行、將進酒」、「麥帥為子祈禱文，背這個真的不知道幹嘛，又不是原文版，而且他為他的兒子祈禱，干我們屁事」、「東冬鍾江支脂之微」、「背英文課文，又不是佳句」、「以前背英文課本到底是哪個腦子破洞的人發明的？」、「微積分公式，還有一大堆的物理公式」、「中國地理如果是一些有趣的自然知識就算了，偏偏有『京廣鐵路中間經過哪些省』，超沒意義的問題，這有用再查就好，到底為什麼要浪費青春的頭腦背？」、「我覺得知道中國東北產大豆已經不錯，問我哪一省實在沒太大意義」。

不過也有網友表示，「各位有沒有想過，背東西是鍛鍊學生的記憶能力，不是真的要你各位背起來用的」、「反正考試考完就忘掉了，賺到分數也是可以了」、「其實最近也在反省這塊，小時候純理解不愛背，記憶力沒好好鍛鍊到，很可惜」。

 的確，這是一個值得討論的好題目。我們的教育太過注重背誦了，從上小學開始就是背、背、背，誰最會背誰就佔優勢，在校時必然是一個所謂的「好學生」！難怪網上有人提出了「這輩子是不是背過了什麼無意義的東西」？馬上引起了鄉民的共鳴和很多的怨氣滿滿，讀書時被「背」看慘的人實在太多了！

看了大家的回應，整理了以下幾個觀點不妨討論一下：

* 「以後用不到」就是無意義嗎？

以前沒有用到，現在也沒有用到，可是誰能保證以後用不到呢？學得愈多生命就會愈有潛力愈有延展性。有用才學，不是慢半拍就是錯過了時機失去了效用。

* 「不干自己屁事」就是無意義嗎？

與自己相關的事物是在生活中學習的，顯然，這是絕對不夠的。與自己無關就不知道，那就會愈來愈封閉、愈來愈狹隘。例如：共產主義不是與自己無關嗎，而且大家都說不好，可是你能說得出來到底是哪裡不好嗎？好像也說不具體，因為我們從來沒學過，也不干自己屁事！如果你說：人民沒有自由。不錯，以前是這樣，現在呢？你又說：文化大革命。沒錯，中共也承認這是錯的，現在呢？還有：弟子規、三字經、唐詩、格言、微積分、物理公式、化學元素……等等也正如網友所說，就算不干自己屁事，但至少能發揮增加知識、訓練頭腦、潛移默化的功用！

* 「可以查到的」就是無意義嗎？

的確，現在有網路，可以立即查到和解決許多問題，可是我們還是要學會怎麼查，並且要有能力判斷查出來資訊的真偽和價值。現在教育的重點當然也要配合調整，不要再強調記住變動中的事物(地方特產)和死數據(如鐵路經過哪裡)。

 大家會對沒意義的死背反彈，正是指出了我們傳統教育的問題點 ------ 一來抓不到核心問題，二來又產生了嚴重的內卷。因為過於追求齊頭式的公平，所以考試命題時要求題目必需要有「標準答案」，這些死背式的內容就變成最適合的命題材料，為了不重覆、又不能超出教科書的範圍，最後一定會變成課本正文中已經出得無題可出，就從註釋、附錄中出，於是就變成了現在這樣的狀況，學生久經薫陶之下，早就學會用背、背、背的方式尋求高分，反而不追求對課本內容的真正理解，這樣當然需要改革！

 其實每個人的出生條件不同、生活區域不同、先天能力不同、聰明才智不同，當然需求也是不同的，追求的目標並不應該大家都一樣。所以才有各級教育制度的設計、不同專長學科的設計，愈往上層的高等教育當然要跳出實用的範圍，著重的是培養獨立思考和分析判斷的能力，並潛移默化的開發學生的各種潛能，不可否認，合理的記憶和背誦也是一種學習不可或缺的方式。

 目前的教育系統，的確也有過於重視「背」的現象，也仍存在不少考試時出一些沒有意義的「靠背」題目，抑制了善於思考、頭腦靈活學生的發揮空間。在今天的網路時代，ChatGPT等AI功能的日益強大，學校教育尤其是基礎教育的老師，應該也要跟上時代，認真檢視並丟掉那些真正無意義的死背，開發新教案為國家培育人才！

在傳統的教學模式中，著重的是讀教科書然後參加考試，考試成績就是代表學生的學習成果，愈高分的愈是好學生。同時也要求老師的命題答案一定要明確，如果不能在課本上找到「標準答案」，就會被置疑或者就要全部給分！如果學生解題的方法與教科書上不同或不是老師教的，就算答案是對的也要扣分甚至不給分！

可是，在這樣教育模式下教出來的學生能夠靈活的運用學到的知識嗎？能夠解決現實的問題嗎？能夠獨立思考判斷嗎？畢業後沒了教科書還有能力和意願繼續終生學習嗎？……。我們的教育系統實在太重視「標準答案」了，很少鼓勵學生主動的搜集資料、多角度的思考、提出與課本上不同的解答方案。你想想，能夠想出與課本或老師的不同方法來解決問題的學生，不是更值得鼓勵更應該加分嗎？

同學們，你對這個議題有何看法？請提出分享討論。

同學們，檢討一下，你自己會喜歡或能適應不靠「背」的教育方式嗎？請回想一下，自己有什麼有趣的相關經歷，提出分享討論。